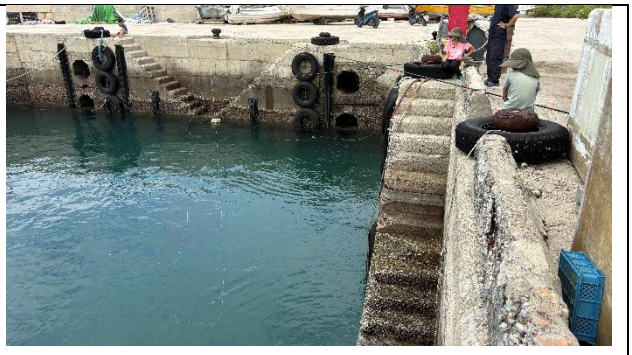
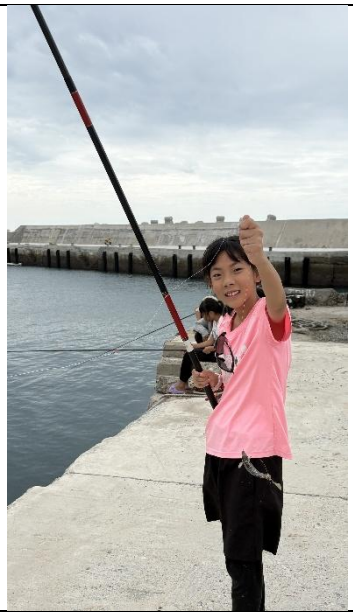
附表 1

<table>
<tr><td colspan="4">澎湖縣114學年度海洋教育夥伴學校實施計畫
成果報告</td></tr>
<tr><td>計畫名稱</td><td colspan="3">溯海淨灘護海洋，侏儸秘境石在行</td></tr>
<tr><td rowspan="2">承辦學校</td><td rowspan="2">花嶼國民小學</td><td rowspan="2">參與人數</td><td>教師7人</td></tr>
<tr><td>學生4人</td></tr>
<tr><td colspan="4">活動心得(以100字為原則)</td></tr>
<tr><td colspan="4">一、 海洋教育在澎湖應該成為一項教育特色，每所學校亦可以做為海洋教育的基地，依每個島嶼不同的海洋資源特色發展學校特色，本校配合校本課程「侏儸秘境，海峽飛羽」為主軸，發展以花嶼海岸地貌踏查、溯海、淨灘及海洋島嶼環境與生態體驗活動為主的海洋教育特色。
二、 本學年為本校第四年加入海洋教育聯盟計畫學校，推展的活動仍持續進行溯海淨灘活動；花嶼海岸地形地貌的認識體驗、校園彩繪等及邀請社區人指導師生進行潮間帶手釣活動，每項學習活動學生都非常的期待，特別本年度手釣小朋友都非常期待，體驗活動中小朋友不僅專注，且希望活動能持續進行，讓人感動。
三、 本年度的溯海淨灘活動，仍以貓嶼海鳥保護區的保特瓶撿拾為主。去年原以為保特瓶都檢完了，但是氣候及海流的影響，又出現聚集大量的保特瓶出現。本次活動除本校師生外並邀請台中市立居仁國中親師生共同辦理，由於參與人員大部份都具有經驗，且多為教育界先進，故活動過程順利且成果更豐碩，共收集約60袋的保特瓶垃圾。另著名詩人渡也（筆名）也參與本次活動，且活動結束後為此次活動撰寫詩文，為本年度的淨灘活動畫下完美的季點。。</td></tr>
<tr><td colspan="4">海洋教育學習路線佐證照片（至少6張）</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">說明：花嶼走讀活動前介紹本校新出版的導覽摺頁。</td><td colspan="2">說明：行走在花嶼岩礁海岸。</td></tr>
</table>

	
說明：花嶼的斑狀安山岩景觀	說明：花嶼的五股灣礫石海灘。
	
說明：帶領學生走讀認識花嶼的似溪谷地形。	說明：帶領學生走讀認識海岸綠泥石礦物。
	
說明：帶領學生走讀認識花嶼的似溪谷地形。	說明：穿著工作服準備彩繪。
	
說明：師生共同彩繪作品快完成。	說明：師生共同彩繪完成作品。

	
說明：2026年貓嶼淨灘活動。	說明：淨灘活動情形之一。
	
說明：2026年貓嶼淨灘活動成果。	
	
說明：淨灘活動成果後大家齊力搬運垃圾。	說明：垃圾最後清運到馬公由慈濟處理，完成最後的淨灘活動。
	
說明：邀請王興義先生指導小朋友進行手釣活動。	說明：示範如何綁魚線。

	
說明：示範如何上魚餌。	說明：小朋友聚精會神的進行手釣。
	
說明：等了很久，終於有一隻魚上鉤。	

※備註：上列表格可依實際需求自行複製、調整、增列

附表 2

澎湖縣望安鄉花嶼國國小

溯海淨灘護海洋，侏儸秘境石在行共備筆記摘要

(給其他教師進行本課程活動時的提醒以及教學重點，A4 一頁即可)

一、 本校共有四條島嶼走讀路線，教師於課前務必參考本校「漫步花嶼—地質與地景導覽摺頁」進行課程規劃。課程重點多為認識花嶼島特殊的地質地貌與岩石礦物。路線選定後務必課前告知參與師生進行各項準備。行前更必須轉達各項安全事項之叮嚀。在進行戶外體驗活動中，教師務必掌握學生行為動態。

二、 校園彩繪部份，本年度重點為一樓廁所面對牆。因教師為外聘講師，所以我們可能採集中上課的方式，預計為週四進行，請各任課教師配合辦理。

三、 貓嶼淨灘活動本校已連續辦理第四年，活動重點皆以能回收的保特瓶為主。而要進入生態保護區活動，務必於一個月前向主管機關(本縣農漁局)申請進入保護區活動計畫及人員名冊才准予進入。貓嶼為無人島嶼，無港口設施，因此登島活動皆需利用退潮時搶灘登陸，也是歷年參與人員最難忘的記憶。當然，安全事項的準備是達成任務的最高原則；若海象惡劣的情況下，也是必須停足活動。

四、 海釣活動是小朋友長期以來最期待的海洋活動課程，故此次特邀請王興義先生來指導小朋友進行，為了活動安全，首次於岸巡於消防隊前碼頭進行。