澎湖縣望安鄉花嶼國民小學環境教育（中長期 115 年—118 年）實施計劃

115 年 03 月 18 日環境教育推動小組會議修正通過

壹、依據：

一、行政院 81 年 10 月 31 日台 81 環字第 36451 號函核定「環境教育要項」。

二、教育部頒「新世代環境教育發展」政策中長程計畫(115-118 年)。

二、落實執行環境基本法第 9 條，普及環境保護優先及永續發展相關之教育及學習加強宣導，以提昇國民環境知識，建立環境保護觀念並落實於日常生活。

貳、目標：

一、培養學生永續發展的系統思維與能力，將淨零轉型及氣候行動當作己任，共同促進永續發展。

二、強化學校教師對於環境、社會及經濟整全觀的視角，透過課程教學、行動實踐、社區合作等方式，帶動社會綠色轉型。

三、落實全校式新世代環境教育實施策略，整合學校內外部資源，並進行跨領域的合作。

四、強化環境教育推動小組功能，協助學校因地制宜地落實新世代環境教育之推動。

參、實施原則

一、將環境教育的理念融入生活教育之中，營造學校為環境教育的養成場所。

二、知行並重，不僅重視環境教育觀念，知識的學習，更重要的是在生活中身體力行。

三、環境教育的對象，不僅是全校師生，還要進一步擴及學生家長及社區民眾。

四、環境教育的層面，不僅是學校，更需進而推廣至學生家庭及社區民眾。

五、環境教育以加強環境整潔為首要；並以全面做好垃圾分類、垃圾減量及資源回收為重點。

六、環境教育是經常性、迫切性的工作，務必用心務實，持續推動，與生活結合，以彰顯成效。

肆、工作項目與實施要點：

項目	實施要點	負責人
一、 落實環境教育實施計畫訂定及環境教育輔導小組之組織運作。	1、訂定能有效落實的環境教育中長程及年度計畫，並涵蓋在地與國際視野及重要環境議題之環境教育永續校園計畫。 2、設置涵括學校處室、教師、家長代表及校外相關單位代表(如村、里長、社區代表等等)，成立「環境教育推展小組」，負責環教工作的規劃與推展並整合各單位經費與資源。 3、定期召開境教育輔導小組會議(每年至少 2 次)，針對去年度環境教育成果有具體改進或精進措施及年度辦理成果進行檢討。 4、辦理學校環境教育評鑑，訂定本校辦理環境教育獎勵制度並公開表揚校內推展或執行環境教育成效卓著之教師或學生。	教導處
二、 環境教育資訊網運作。	1、 設置學校環境教育網站，並設專責資料維護及更新人員。 2、 定期張貼及更新本校環境教育活動之成果及資料。並連結相關環境教育資源，介紹環境教育新知。	教導處 網管資訊教師
三、 環境教育人員認證推動	1、加強環境教育人員認證推動工作，鼓勵教師參師認證研習活動。 2、定期檢視及更新環境教育人員認證資格及異動。	教導處
四、 辦理學校環境教育相關活動	1、定期辦理全校性環境教育相關活動、競賽或宣導及研習活動。	教導處 訓導組 總務處

	2、積極參與或辦理全縣性之環境教育相關活動、競賽、研習、說明會、教案研發活動	教導處 訓導組
	3、積極參加縣內指定教育部環境教育政策研習及活動，如新世代環境教育發展(NEED)研習]、[澎湖縣 115 年度環境教育實作競賽-師生增能研習活動]、[115 年全校式 NEED 淨零綠校園學校成果發表會設置展攤]	教導處 訓導組
	4、配合辦理及參加全國環境教育重點競賽，如[PagamO 國際盃全球總決賽]、 [PagamO 澎湖縣縣市盃環保防災勇士 PK 賽]、 [環境知識競賽全國決賽]、[環境知識競賽澎湖縣內初賽]等等之活動。	教導處 訓導組
	5、參加全國性環境教育相關研討會議活動、研習、競賽、說明會等等。	教導處 教務組
五、 發展學校環境教育課程及創新教學活動	1、學校辦理推動(淨零綠生活、空氣污染議題、投入氣候行動、新世代環境教育發展主題、能源永續、愛樹教育活動、減碳淨零…等等)地域特色之環境教育活動，並規劃與發展學校本位環境教育課程研發教案(含聯合國永續發展目標 SDGs)。	教導處 總務處
	2、參加縣內特色亮點環境教育活動	
	3、積極申請辦理「海洋教育學校聯盟計畫」、「戶外教育」……，擴展環境多樣化的認知與體驗學習活動。	
	4、建置學校本位環境教育課程教學網站，如「花嶼火島地質與地景資源學習網」、「花嶼島鳥類學習資源網」以環教教育課程教材資料庫。	
	5、設置岩石教育、食農教育場、鳥類生態觀察池並配合課程進行解說能力。	

伍、預期效益：

一、配合教學創新 108 課綱之要項，以環境教育為主軸推動環境教育融入教學，提昇國民中小學環境教育的品質與深度。

二、推動校園為社區綠資源之一部份，並提昇社會及環境保育，資源共享為重要指標。

三、落實環境教育，維護校園環境，消除髒亂，垃圾減量，資源回收，達成垃圾變黃金的目標。

四、學校各班均成立環境保護小組，協助學校推動環境教育。

五、有效運用生態教材區及校園植物進行融入式教學。

六、本校各班級能確實實施環保新生活運動及落實校園環保工作。本校學區亦能落實環境教育工作。

七、永續校園理念亦能深植於社區家長。

陸、環境教育小組組織及工作職掌

職稱、組織	工作執掌
校長：召集人	綜理及監督全校環境教育推展有關事項。
教導主任	(1)統籌並計劃各項相關事務，擬定學年環境教育永續校園計劃。 (2)成立環境教育推行小組。 (3)定期召開環教會議，檢視進行狀況。 (4)環教課程規劃與發展。
總務主任	(1)校園綠美化規劃。 (2)辦公室環保工作推展。 (3)裝置省水設備、以及推行省電措施。 (4)推展節約能源教育活動。

	(5)督導環境整潔維護。
訓導組長	(1)推行垃圾減量，落實資源回收工作。 (2)依實施計劃、工作進度，負責聯繫、協調各處室及相關老師徹底執行。 (3)推行校園禁煙及噪音管制。 (4)分配各班整潔區域，掌握各班環境打掃及維護情形。 (5)協助推動使用自備環保茶杯及餐具。
教務組長	(1)推動各科教學融入生態保育及環境教育知識。 (2)收集環教資訊、充實環境教育教材。 (3)舉辦與環境教育有關之各項學藝競賽活動。
各班級	環教課程落實執行、環境整理、垃圾分類、資源回收、垃圾減量等
工友	校園綠美化、廚餘、節約能源…等執行工作

柒、督導與考核：

一、環境教育是經常性、持續性、全面性的工作，全體教職員工應以身作則，徹底執行，並負督導、推動之責。

二、由校長、主任、訓導組組成考核小組，定期或不定期考核師生執行成效，並公佈考核結果。

三、重視鼓勵與輔導，執行不力者，促其檢討改進，認真負責，績效良好者，鑒請敘獎，以示激勵。

捌、本計劃經本校務務會議呈校長核可後實施，修正時亦同。