澎湖縣花國民小學學校本位課程「侏儸秘境、海峽飛羽」
融入環境教育(SDGs 教案)教學簡案與成果

標題 (單元名稱)	海峽中島嶼—花嶼的自然與人文環境的認識與體驗活動	執行人： 花嶼國小教學團隊 將軍國小教學團隊

環境議題(教學領域)：請勾選

鄉土教育	環境災害	科技、技術
■認識社區	□土石流水土保持	□生態友善科技
■認識校園	□全球氣候變遷	□再生能源技術
環境污染與安全	□地層下陷	□綠能科技
□水污染	□防災教育	**認識及保育棲地**
□空氣污染	□颱風	□河川湖泊濕地
□環境用藥	**認識及保育物種**	■海岸海洋海島
□實驗廢棄物、放射線物質	□外來物種	□都市的生物棲地
□噪音	□生物多樣性	□森林荒野草原
□環境衛生	□動物保護	**其它**
生活行動	□野生動物	■其它環境議題
□節水教育	□飼養動物	
□節能省碳	□原生植物保育與推廣	
□資源處理與再利用	**空間營造與改善**	
□綠色生活	□校園規劃、營造、管理	
□綠色採購與消費	□環境藝術	

執行方法：請勾選

■戶外教學解說	□實體遊戲	□ 文藝活動
■觀摩學習	□運用或製作資料及媒體	□人才培訓
□學習服務	■演講／講授	□實驗、實習
□表演或競賽	□慶典／儀式	□國際交流
□專題研究	□論壇／辯論／公聽會	■其它： 實體踏查
□數位遊戲	□閱讀或講故事	

教育階段：請勾選	學習主題：請勾選	
■國民小學	■環境倫理	□災害防救
□國民中學	■永續發展	□能源資源永續利用
□高級中等學校	□氣候變遷	

議題實質內涵：

環 E-1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。

環 E-3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

動　　機	□無　□自評表　■教案活動單元／點子　□其他：		
目標範圍	■全校性 □年級性 □班級性 □小組■跨校 □跨區 □城市 □其他：		
簡 易 度	□很困難　□困難　■普通　□容易　□很容易		
實施期間	每週二：115 年 9 月 29日	參與年級及人數	本校師生共 7 人，將軍國小27人

教學目標：

一、 藉由海岸海洋海島環境的實境體驗活動，經感官覺知能力的訓練（觀察、空間關係、推論、預測、分析與詮釋），培養學習者對對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感性。

二、 將環境行動經驗融入於學習活動中，使教學內容生活化，培養學習者處理生活周遭問題的能力，使學習者對社區產生歸屬感與參與感。

進行方式：

【準備活動】

一、安全事項宣導及裝備確認。

二、學習路線及學習主題提示。

三、分發漫步花嶼摺頁。

【發展活動】

一、花嶼島的地理位置與地形簡介—從花嶼島上認識澎湖諸島。

二、花嶼燈塔的歷史與構造介紹。

三、中華民國領海基點牌的意義與功能。

四、天湖宮的歷史由來。

五、花嶼國小特色課程「岩石教室」「海峽飛羽學習廊道」的解說發表活動。

【綜合活動】教師總結：

一、 花嶼燈塔早期是海洋航行中一項重要的地標。然而隨著通訊器材的發達，功能已漸漸被雷達或衛星起代，成了無人管理的燈塔。但由於地勢高聳，視野良好，成了花嶼島上最熱門的打卡景點。

二、 領海基點牌是宣示國家領土、領海、領空的界碑， 花嶼是台灣彊界的最西端，因此設立了三座領海基點，往南至屏東七星岩，東至蘭嶼綠島三貂角，北至澎佳嶼環線為台灣的國界，因此小小的牌卻有著重大國家代表。

三、 花嶼的天湖宮早期主侍李府王爺，將軍島嶼上也有李府王爺，但花嶼是帶

清光緒年間才設廟，將軍是在清康熙時就已設廟，且供奉的王爺也不一樣，這在離島地區會有很多有趣的信仰文化。

成果描述：

一、 將軍國小第一次到花嶼進行校際交流活動，因此，本校小朋友很期待他們的到來。我們學童曾去過將軍或在其他區域一起參加過活動，因此，彼此間很熟悉。

二、 本次除了帶領將軍國小至戶外認識花嶼的自然地景與人文環境外，也在校園中介紹我們的特色課程，讓他們認識花嶼島上特有的岩礦並認識有趣的浮石並現場解說「海峽飛羽學習廊道」中的鳥類生態。

實施心得：

一、 花嶼有多變的海岸地形，唯有透過學校課程的安排，師生才能親身體驗這些地景地貌。戶外體驗踏查的活動，小朋友都很期盼與喜愛。故活動時學生興緻高昂；這次兩校的交流，不僅讓參訪者有新的體驗，學生亦有學習表現的機會。我們希望能有更多的人到花嶼來認識花嶼，讓學童能有更多樣化的學習與表現機會。

學習者心得：

一、 半天的戶外體驗活動，花嶼的小朋友真是生龍活虎，整個活動下來都沒有人喊累，我們學校（將小）的小朋友，卻不停的說，到了沒有？還要走多久？

二、 花嶼島真是岩石的寶庫呀！火成岩、成積岩及變質岩都有，特別是火成岩中的浮石，石塊很大，但是單手都可以舉起來，且可以在水中浮動，從幼兒園到小學六年級學童都愛不釋手，都要拿一下或體驗一下，非常的有趣。

補充(教學資源)：漫步花嶼—地質與地景導覽摺頁（修訂版）

執行成果活動照片



圖一：將軍國小全體師生第一次到花嶼。



圖二：在燈塔上介紹中華民國領海基點牌。



圖三：介紹花嶼信仰中心天湖宮。



圖四：幼兒園小朋友體驗很大但很輕的浮石。



圖五：花嶼岩石教室介紹花嶼的岩礦。



圖六：小朋友進行花嶼島類生態解說活動。



圖七：鳥類生態解說活動情形。



圖八：二校師生合影紀念。