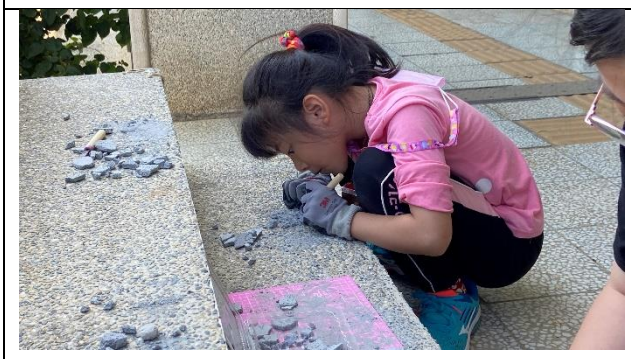
附表 1

<table>
<tr><td colspan="4">澎湖縣113年度海洋教育夥伴學校實施計畫
成果報告</td></tr>
<tr><td>計畫名稱</td><td colspan="3">溯海淨灘護海洋，侏儸秘境石在行</td></tr>
<tr><td rowspan="2">承辦學校</td><td rowspan="2">花嶼國民小學</td><td rowspan="2">參與人數</td><td>教師9人</td></tr>
<tr><td>學生5人</td></tr>
<tr><td colspan="4">活動心得(以100字為原則)</td></tr>
<tr><td colspan="4">一、 海洋教育在澎湖應該成為一項教育特色，每所學校亦可以做為海洋教育的基地，依每個島嶼不同的海洋資源特色發展學校特色。
二、 本校島嶼四周雖無沙灘，但曲折多變的海岸地貌，配合著岩礁與礫石交雜，在海浪營力作用下，形成眾多的海蝕洞群，因而發展極具冒險有趣的溯海課程，師生課前都非常期待與課後的回憶。
三、 本學年為本校第二年加入海洋教育聯盟計畫學校，推展的活動仍持續進行溯海淨灘活動；花嶼岩石的認識體驗、解說與創作活動與並邀請社區耆老指導師生進行潮間帶拾撈工具的創作活動。每項學習活動學生都非常的期待，特別是本年度的溯海淨灘活動，與台北市西湖國小社團進行貓嶼淨灘與花嶼溯海活動，參與的師生及家長充滿著驚奇與體驗，希望相關的活動能夠持續辦理或有相關的活動是否能有公開的訊息可以知道。</td></tr>
<tr><td colspan="4">海洋教育學習路線佐證照片（至少6張）</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">說明：花嶼走讀活動—認花嶼燈塔及防禦工事牆。</td><td colspan="2">說明：花嶼走讀活動—鴨頭石海岸地景探訪。</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">說明：學生進行浮石雕刻創作。雕刻</td><td colspan="2">說明：學生浮石浮石雕刻作品。</td></tr>
</table>





說明：指導小朋友如何進行疊石的技巧與疊石藝術創作成果。





說明：到望安綠蠵龜保育中心進行花嶼岩石的解說。



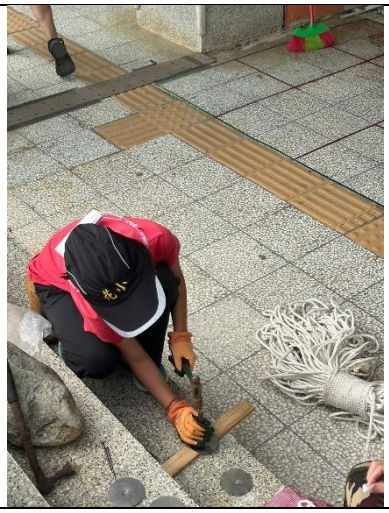


說明：與台北市湖西國小合作進行貓嶼島淨灘活動。





說明：花嶼島海岸地形探索與溯海活動。

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">說明：邀請社區人士指導師生進行潮間帶拾紫菜的工具，小朋友非常的有興趣。</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">說明：小朋友非常專注的進行製作活動。</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">說明：學生每個都有作品產出，非常高興，也期待能去體驗一下採紫菜的樂趣。</td></tr>
</table>

※備註：上列表格可依實際需求自行複製、調整、增列