計畫編號：＿＿＿＿＿＿＿＿（由教育處統一填列）

113 學年度澎湖縣 望安鄉花嶼國民小學
教師專業學習社群申請書

社群名稱	**島嶼特色課程-跟著鳥兒認識世界（花嶼島鳥類生態學習網的教學應用）**			
是否為續辦社群	■是，第 3 年 □否		**是否為跨校社群**	□是，夥伴學校：＿＿＿＿＿ ■否
社群召集人	**姓名**	黃國揚	**職稱**	教師兼教導處主任
	服務單位	澎湖縣花嶼國民小學	**任教科目**	自然與生活科技 藝文領
	電子郵件	*tayar375@yahoo.com.tw*	**聯絡電話**	06-9991740
申請類別（請擇一）	■ **1. 互學共好社群（每社群補助 20,000元）** □ **2. 跨校共學社群（每社群補助 50,000元）**			
專業學習社群內容概況（可複選）	□ 學習診斷與學力促進 ■ 備觀議課 ■ 彈性學習課程規劃 ■ 跨領域教學（協同教學） □ 素養導向教學設計與評量設計 ■ 其他（十二年國教新課綱之相關議題： 海洋與環境議題 ）			

社群成員（含召集人，依需求自行增列使用）

序號	服務學校	姓名	任教科目	備註
1	花嶼國小	黃國揚	自、藝音、校本課程	若教師調校者由調入者補足
2	花嶼國小	林川	自、資訊、健體	
3	花嶼國小	余黛君	英、綜、校本課程	
4	花嶼國小	李慧菁	社、藝文、綜、體、校本課程	

社群預期實施內容與方式（可複選）

□1. 進行整合教學與學習的案例探討
□2. 分享班級經營理念或經驗的專書心得或心得報告
■3. 研發與社群主題相關之教學媒材
■4. 分享應用教學增能於教學實踐的學生成效分析
■5. 分享教學效能與學生成效分析的省思札記或心得報告
■6. 辦理學生學習成果發表會(含專題報告或展演等)
■7. 分享精進教學策略及教學方法的教學省思札記或心得報告
□8. 針對學生評量結果完成評量分析，並設計含有補救教學的教案
□9. 分享班級經營理念或經驗的專書心得或心得報告
□10.擬訂個別或團體的學生輔導計畫
■11.分享共同備課、觀課、專業回饋之經驗分享或心得報告
■12.完成教材教法研發和教學媒材製作歷程與心得的教學檔案
□13.將社群運作的歷程或成果完成行動研究/質性研究/實徵性研究

一、課程規劃（請依社群申請類別，各類別活動次數規定填列進度規劃）

每學期至少 3 次，每學年至少 6 次

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點
1	113年9月14日 14時至17時	前學年課程實施檢討、分享與未來推動願景	講座、研討	黃國揚主任	綜合教室
2	113年10月26日 14時至17時	花嶼島鳥類生態學習網的製作與教學應用研討	講座、研討會	黃國揚主任	綜合教室
3	113年11月26日 13時30分時至15時30時	心智圖應用於鳥類生態解說教學觀摩	觀議課活動	社群夥伴	綜合教室
4	114年03月22日 14時至17時	花嶼島鳥類生態學習網線上測驗的設計與應用研討	講座、研討會	黃國揚主任	綜合教室
5	114年04月22日 13時30分時至15時30時	花嶼島鳥類生態學習網融入語文領域課程教學演示與分享	觀議課活動	社群夥伴	綜合教室
6	114年06月10日 13時30分時至15時30時	鳥類生態公開解說展示活動	學生解說成果發表	社群夥伴	花嶼國小校園

二、經費概算表（單位元）

項目	數量	單位	單價	總價	備註
內聘講座鐘點費	15	節	1,000	15000	主辦機關(構)、縣內國中小學校人員
印刷費	30	份	100	3000	含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，每份以 100 元為上限
場地布置費	1	式	1500	1500	互學共好群上限 1500 元 跨校共學群上限 3000 元
小計					
雜支	1	式	1	500	不超過小計 6%為限
合計	20,000 元				**本計畫經費各項目均不得相互勻支**
總計	新臺幣貳萬元整				

（計畫審查通過後請學校完成逐級核章）

社群召集人：　　校　　長：

（簽名或蓋章）　　（簽名或蓋章）