澎湖縣望安鄉

花嶼國民小學

辦理 111 學年度
第 2 學期教師
週三進修

活動成果資料



中華民國 112 年 7 月

壹、校長序……03
貳、學校週三教師進修「實施計畫」……04
參、學校週三教師進修「實施計畫」縣府核定函……07
肆、學校週三教師進修（研習）活動紀錄表……09
伍、週三教師進修檢討與建議 ……25

校長序

精進教學才能提升教學品質。而透過教師週三進修的規劃，規劃系列性的課程，讓教師團隊利用這段時間進行講座，專業對談，省思分享，以教師社群模式引導團隊成員為共同願景努力，同時運用有效策略，改善心智模式及課程教學，逐步引導教師精進教學理念，提升孩子的學習與效率。

本學期規劃主軸在「教師專業發展與社群對話」、「課堂共備觀議課實踐省思分享」、「走讀社區實境踏查」、「學校本位教材設計研討」。花嶼不僅只是台灣極西的標的，島上所蘊含豐富的自然生態資源，更是珍貴的寶藏。透過校本課程的規劃，學校目前已建置「花嶼火山島地質與地景源教學資源網」與「花嶼島鳥類資源學習網」，經由週三進修讓教師可以充份討論與修正，並進行經驗傳承。

課室風景的改變，教學方式的活化，都需要老師運用創意與巧思去轉化與引導，共備共學、公開授課及觀課議課是精進教學所強調的重點項目，我們也朝此方向合作與努力，孩子在過程中能力不斷地被激發，增加了對周遭自然生態的敏感度，藉由導覽解說與課程的參與，提升了對自己家鄉的認同與自信，未來我們仍會秉持相同的理念與方向，帶領教師社群繼續努力。

許慧晶 2023.07.31

澎湖縣花嶼國民小學111學年度第2學期教師週三進修實施計畫

壹、 依據：

一、教育部109年6月28日教師進修研究等專業發展辦法。

二、澎湖縣政府112年1月6日府教督字第1120900234號函辦理。

貳、目的：

一、實踐教師專業發展及精進學生學習品質，形塑同儕共學之教學文化。

二、推動學校落實教師專業發展實踐方案，促進教師專業成長及素養。

三、提供實施十二年國民基本教育課程綱要中公開授課及專業回饋所需支持。

四、符合學程計畫中所明訂之各項法律課程與相關教材的認識與研修。

參、辦理單位：澎湖縣望安鄉花嶼國民小學

肆、參加對象：本校全體教職員。

伍、實施策略

一、善用資訊科技，提供多元化（實體、線上）進修方式與多樣化之進修內容，增進教師專業成長之機會。

二、應用教學觀察、教學檔案及專業學習社群運作策略，進行聚焦於教學及學習之專業對話及檢討或改進。

三、鼓勵開放教室，公開授課，漸次引導教師落實觀課、議課內涵。

陸、辦理方式：

一、教師專業發展與社群對話。

二、課堂共備觀議課實踐省思分享。

三、領域課程素養內化與發展。

四、法律相關課程之研修與澄清。

柒、實施時間及內容

一、時間：自 112 年 2 月至 112 年 6 月，每週三下午時段。

二、課程內容及方式：如附件一。

捌、經費：由本校相關經費項下支應。

玖、考核與獎勵：教師參加本進修活動，承辦人員依實際上課情形，報經澎湖縣政府教育處同意核予研習時數。

拾、本實施計畫函報縣府核可後實施，修正時亦同。

附件一

澎湖縣花嶼國民小學 111 學年度第 2 學期教師週三進修課程表

週次	月	日	主題/課程內容	承辦單位	研習時數
02	2	22	國際學校交流心得分享與研討	本校教導處	3 小時
03	3	1	澎湖縣海洋教材研討	本校教導處	3 小時
04	3	8	112 學年度課程計畫規劃與研討（一）	本校教導處	3 小時
05	3	15	輔導知能講座—孩子溝通技巧的有效策略	講師另聘	3 小時
06	3	22	領域課程與校本課程融入鳥類資源教學設計與研討	本校教導處	3 小時
07	3	29	澎湖燕鷗鳥類跨國遷移的研究	講師另聘	3 小時
08	4	5	清明連續假期	不排課	不計時
09	4	12	國小週三區域進修結合輔導團領域	輔導團 各領域	承辦學校 辦理核發
10	4	19	111 學年度校本課程評鑑研討	本校教導處	3 小時
11	4	26	藝術領域課程到校輔導	國教輔導團	3 小時
12	5	3	生命教育融入領域增能研習	馬公國小	承辦學校 辦理核發
13	5	10	學校本位課程編撰的有效策略研討	本校教導處	3 小時
14	5	17	領域課程融入鳥類資源教學觀議課心得分享與研討	本校教導處	3 小時
15	5	31	國防教育增能研習	本校教導處	3 小時
16	6	7	112 學年度課程計畫規劃與研討（二）	本校教導處	3 小時
17	6	14	特教基礎知能研討	講師另聘	3 小時
18	6	21	112 學年度課程計畫規劃與研討（三）	本校教導處	3 小時

檔　　號:
保存年限:

澎湖縣政府　函

地址：88043澎湖縣馬公市治平路32號
承辦人：蔡尚昆
電話：06-9274400 分機571
傳真：06-9268493
電子信箱：fa55530@mail.penghu.gov.tw

受文者：澎湖縣望安鄉花嶼國民小學

發文日期：中華民國112年2月17日
發文字號：府教督字第1120903033號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：有關貴校所送111學年度第2學期教師週三進修計畫案，復如說明，請查照。

說明：

一、案內計畫審查完竣，請貴校校長確實督導，依規定辦理進修活動並核實登記研習時數，本府視導區督學將不定期前往視導進修情形。另本府已排定之活動，請貴校屆時依規定遴派教師參加，若因配合本府教育處辦理研習，請貴校本權責調整辦理週次，惟變更課程主題時，應事前報府核備。

二、貴校核定計畫請至「澎湖縣教育行政資訊作業系統」（http://data.phc.edu.tw）文件報送區逕行下載，並於每週研習前7日至全國在職教師進修資訊網（簡稱全教網）線上登錄課程，研習結束後3日內完成時數核發，另涉會議性質（校務會議、檢討會、課程發展會、委員會、協調會、會員大會等非屬教師進修範疇）或不予採計研習時數之週次，請勿登錄於全教網。

正本：澎湖縣各國民小學
副本：澎湖縣政府教育處 電子公文交換章 2023/02/17 16:58:31

澎湖縣望安鄉花嶼國民小學111學年度第2學期
週三教師研習簽到表與會議紀錄

主題： 澎湖縣海洋教材研討

日期：第　週—112.3.1.

地點：花嶼國小

主講者： 黃國揚 主任

校長	教導主任	總務主任	訓導組長	教務組長	來賓
假	黃國揚	假	邱柏佳	陳詩等	
G1 導師 午秘	G3 導師 資訊	G5 導師 特教	G6 導師 出納	科任	來賓
蔡宗	陳淑儀	陳詩婷	陳柏逸	陳亭雯	

研習內容大綱：

一、海洋教材編輯要點：本校當初編輯望安鄉部份主內容為澎湖的生物保護區及海洋國家公園。生物保護區有納收海寶生態保護區及綠蠵龜產地保護區，海洋公園部份以海洋講師保育為重點。

二、鼓勵教師參加各項海洋教育的研習活動。

三、問題與討論。

111 學年度週三進修活動—112.03.01

澎湖縣海洋教材研討





澎湖縣望安鄉花嶼國民小學111學年度第2學期
週三教師研習簽到表與會議紀錄

主題： 112學年度課程計畫規劃與研討(一)

日期：第　週—112．3．8．

地點：花嶼國小

主講者： 黃國揚 主任

校長	教導主任	總務主任	訓導組長	教務組長	來賓
許慧晶	黃國揚	饒煌勳	邱加佳	陳諺宇	
G1導師 午秘	G3導師 資訊	G5導師 特教	G6導師 出納	科任	來賓
蔡岳岳	陳崧儀	陳詩婷	陳相逸	陳亭雯	

研習內容大綱：

一、上學年度教課程計畫的缺失檢討。

二、課程計畫編製的要項與技巧-校本課程部份。

三、校內課程計畫審查的重點項目。

四、實作與討論。

111 學年度週三進修活動—112.03.08

112 學年度課程計畫規劃與研討（一）





澎湖縣望安鄉花嶼國民小學111學年度第2學期
週三教師研習簽到表與會議紀錄

主題： 領域課程融入鳥類資源教學設計與研討

日期：第 6 週—112.3.22.

地點：花嶼國小

主講者： 黃國揚 主任

校長	教導主任	總務主任	訓導組長	教務組長	來賓
許惠品	黃國揚	盧煥麟	假	陳諺宇	
G1 導師 午秘	G3 導師 資訊	G5 導師 特教	G6 導師 出納	科任	來賓
楊雯	陳崧傑	陳詩婷	陳相逸	陳彥霈	

研習內容大綱：

一、保護棲地環境、海峽飛羽，校本課程中鳥類資源的評估探討。

二、花嶼鳥類學習資源網的應用。

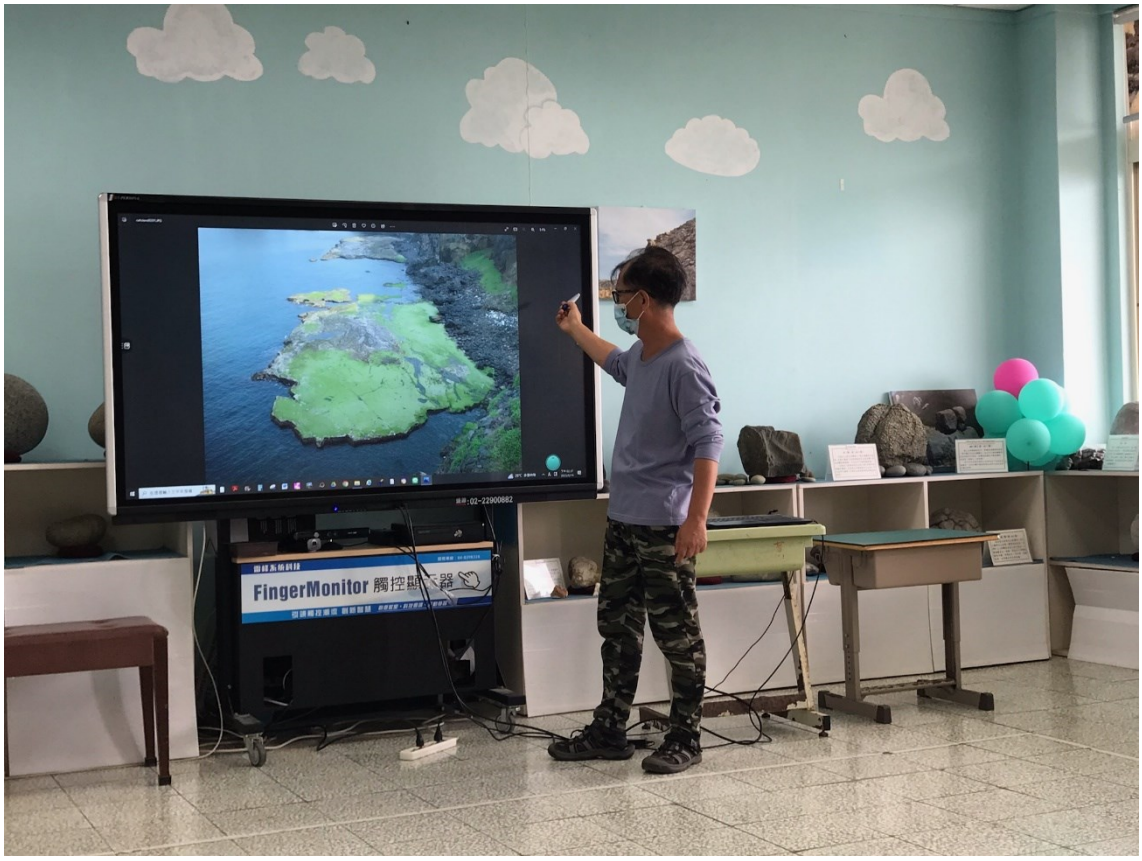
三、九年一貫課程中鳥類教學設計如何轉化在108年課綱中。

四、數位科技在鳥類教學評量中的應用。

11 學年度週三進修活動—112.03.22

領域課程與校本課程融入鳥類資源教學設計與研討





澎湖縣望安鄉花嶼國民小學111學年度第2學期
週三教師研習簽到表與會議紀錄

主題：校本課程研討—澎湖燕鷗鳥類跨國遷移的研究

日期：第　　週—112．4．19．

地點：花嶼國小

主講者：　鄭謙遜 校長

校長	教導主任	總務主任	訓導組長	教務組長	來賓
許慧晶	黃國揚	錢煥麟	邱加佳	陳詩宇	鄭謙遜
G1導師 午秘	G3導師 資訊	G5導師 特教	G6導師 出納	科任	來賓
王嘉宇	陳彩儀	薄詩婷	陳相逸	陳詩宇	

研習大意內容：

A. 澎湖繁殖的七種燕鷗，總共3萬多隻。

B. 海鷗與燕鷗不太一樣，澎湖冬天才看得到海鷗。

C. 玄燕鷗獨語：ㄒㄧㄚ

D. 北極燕鷗冬天在北極，夏天在南極，單趟飛行4萬公里，推測是因為跟著鳥祖先的腳步。

E. 如何捕抓鳥類？霧網、鐵絲網。

F. 燕鷗喝海水，自己的身體本身可過濾鹽份，最後排出淡水。

G. 如何追蹤燕鷗？腳環＋足旗＋地理追蹤器、衛星發報器。

H. 紅燕鷗根據衛星發報器紀錄顯示，幾乎都在澎湖北海生活，不到南海。

①33水②9.5g③用聲音的方式

I. Google My Map 可做地點的紀錄。


澎湖燕鷗跨國遷移的研究
FingerMonitor


侏儸秘境
岩石教室

澎湖縣望安鄉花嶼國民小學111學年度第2學期
週三教師研習簽到表與會議紀錄

主題： 學校本位課程編撰的有效策略研討
日期：第 13 週—112．5．10．
地點：花嶼國小
主講者： 黃國揚 主任

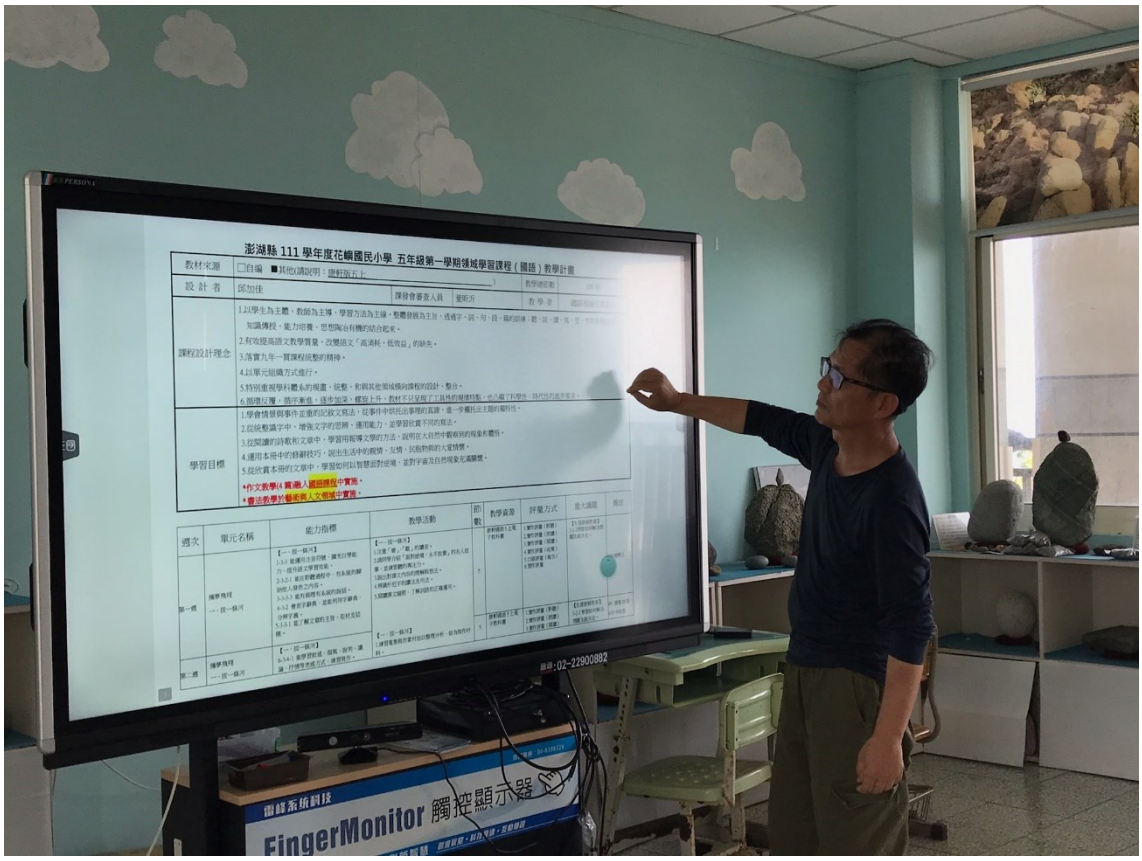
校長	教導主任	總務主任	訓導組長	教務組長	來賓
假	黃國揚	魏煥麒	邱如佳	陳詩琦	
G1 導師 午秘	G3 導師 資訊	G5 導師 特教	G6 導師 出納	科任	來賓
主洽	陳淑儀	陳詩婷	陳梅逸	陳彥豪	

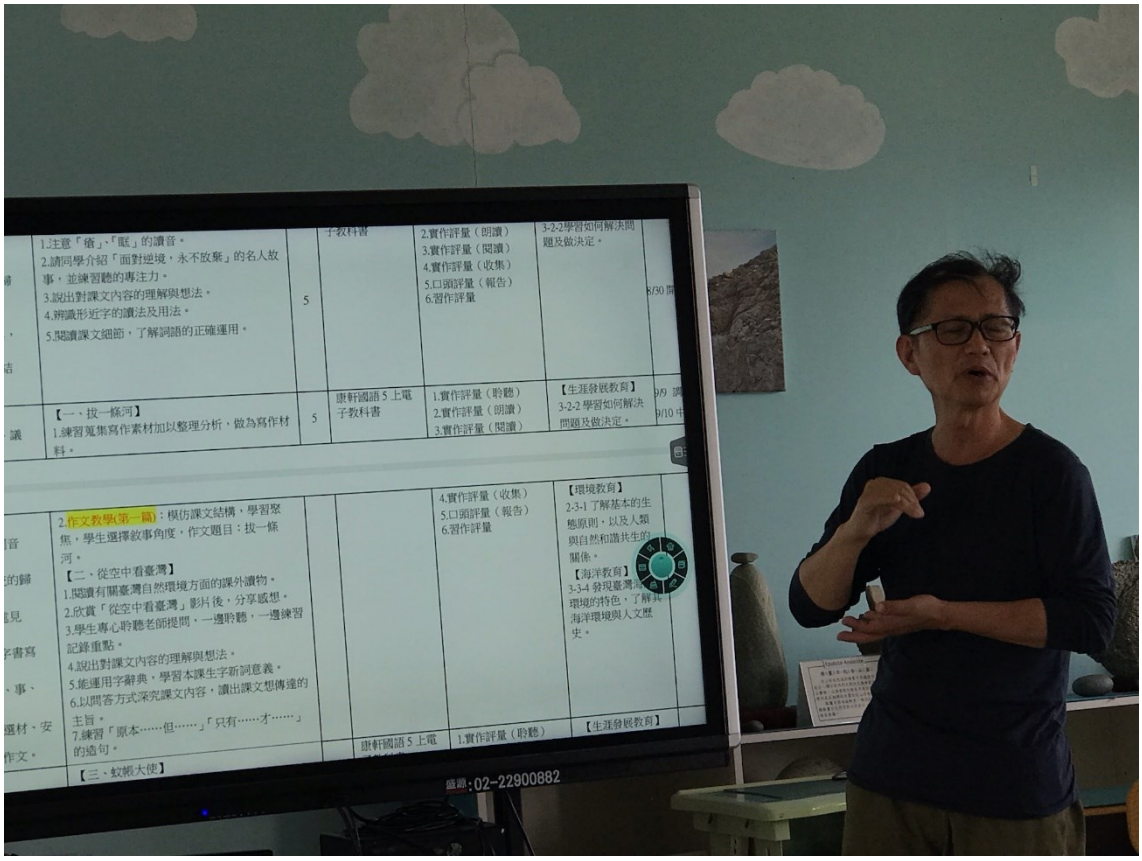
研習內容大綱：

一. 學校本位課程是以學校發展為主體的課程
二. 學校特色課程是學校本位課程的一部分但不是全部
三. 「學校本位課程發展」、「特色課程」「校訂課程」、「彈性學習課程」的分野。
四. 本校「學校本位課程」發展的歷程。
五. 分析如何進行學校本位課程的發展策略。

111 學年度週三進修活動—112.05.10

學校本位課程編撰的有效策略研討





澎湖縣望安鄉花嶼國民小學111學年度第2學期
週三教師研習簽到表與會議紀錄

主題： 領域課程融入鳥類資源教學觀議課心得分享與研討

日期：第　週—112.05.17.

地點：花嶼國小

主講者： 黃國揚 主任

校長	教導主任	總務主任	訓導組長	教務組長	來賓
假	黃國揚	假	邱加佳	陳詩亭	
G1 導師 午秘	G3 導師 資訊	G5 導師 特教	G6 導師 出納	科任	來賓
許家禹	陳淑儀	陳詩婷	陳相逸	陳亭雪	

研習內容大綱：

一、鳥類資源融入藝文領域(繪畫.造型藝術)影片欣賞

二、觀議課心得分享.

三、教學檢討

(一)鳥類學習資源網中.有很多素材可應用在藝文領域課程.

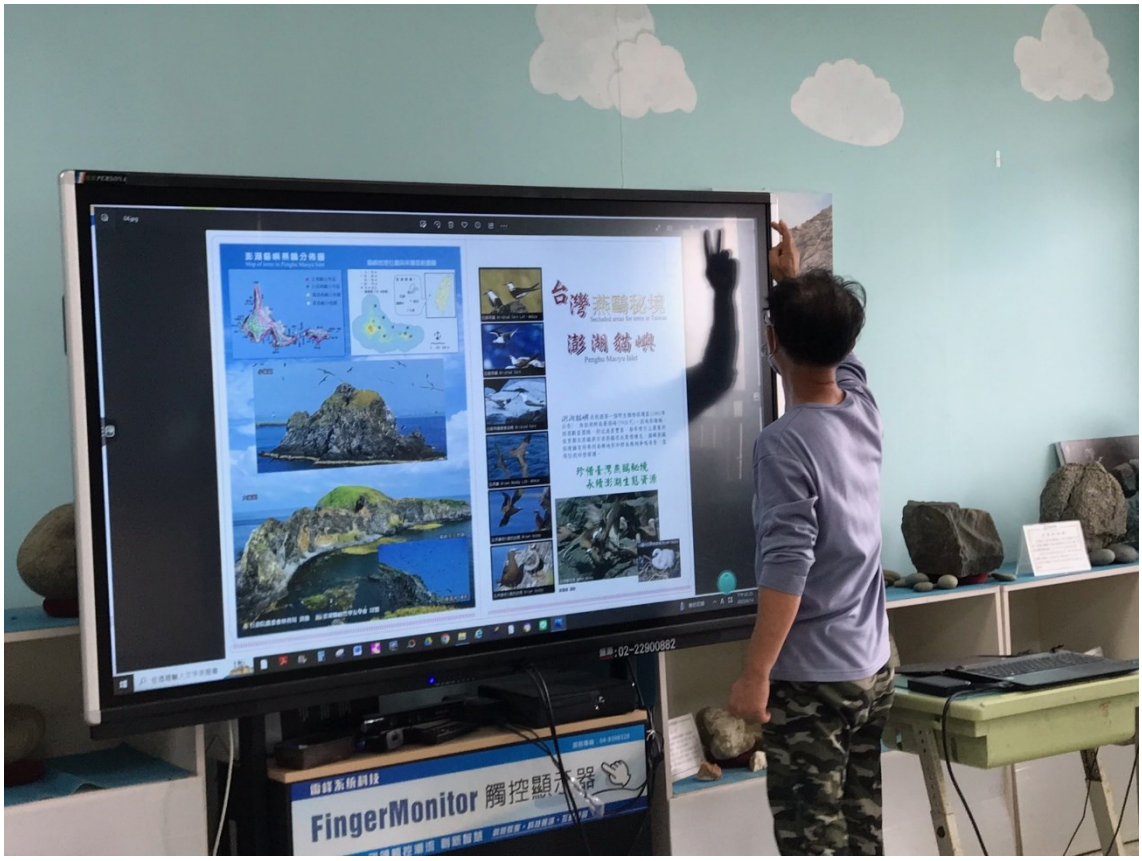
(二)假如能持續應用的話.可形成學校的一個特色.也容易培養學生的基礎素養.

(三)除了鳥類.語文領域上的應用.也作文題材.童詩.繪詩都可以融入應用.

111 學年度週三進修活動—112.05.17

領域課程融入鳥類資源教學觀議課心得分享與研討





澎湖縣望安鄉花嶼國民小學111學年度第2學期
週三教師研習簽到表與會議紀錄

主題： 112學年度課程計畫規劃與研討(二)

日期：第 15 週—112．5 ．31 ．

地點：花嶼國小

主講者： 黃國揚 主任

校長	教導主任	總務主任	訓導組長	教務組長	來賓
研習.	黃國揚	錢煥麟	邱加佳	陳誇宇	
G1 導師 午秘	G3 導師 資訊	G5 導師 特教	G6 導師 出納	科任	來賓
王家宇	陳淑儀	陳詩婷	陳柏逸	補休	

研習內容大綱：

1. 彈性課程計劃沒有大錯誤，也都改好，謝謝各位。
2. 部定課程，建議各式使用澎湖縣版，如此，核心素養就寫在最上方，不需每週都寫。
3. 核心素養的部份，內文也要寫。
4. 無論是使用廠商版或縣版，需要注意的審核項目都要。
5. 低年級生活在課程目標中，說明海洋教材融入校本課程中。
6. 健體記得融入空氣品質。
7. 自然領域若無融入空氣品質，而是放入健體時，記得在課程目標中說明。

111 學年度週三進修活動—112.05.31

112 學年度課程計畫規劃與研討（二）





澎湖縣望安鄉花嶼國民小學111學年度第2學期
週三教師研習簽到表與會議紀錄

主題：112學年度課程計畫規劃與研討(三)

日期：第　週—112.6.14.

地點：花嶼國小

主講者：黃國揚 主任

校長	教導主任	總務主任	訓導組長	教務組長	來賓
假	黃國揚	假	邱加佳	陳謙宇	
G1導師 午秘	G3導師 資訊	G5導師 特教	G6導師 出納	科任	來賓
蔡宗岳	陳松儀	陳詩婷	陳柏逸	陳彥霖	

研習內容大綱：

一. 學校課程總體計畫審核通過感謝大家的配合。

二. 下學年又增加了如交通安全教育.食農教育等議題.除了課堂上外,教師週三進修也會安排時數。

三. 部訂領域課程的審查完成,近日會儘速上傳審核。

111 學年度週三進修活動—112.06.14

112 學年度課程計畫規劃與研討（三）





檢討與建議

本校辦理校內學習型教師進修活動，已行之數年。對地理位置偏遠與交通不便的花嶼來說，辦理校內教師進修活動有其必要與功能性。

教師進修的規畫，從學習目標、主題、內容、活動方式得縝密思量，以符合學校、教師所需。因此，包含校務行政、教材教法、環境的認識乃至於教師休閒生活的方式，都可能是研討的相關主題。以下就進修方式、效果及推行的優缺點，依據實施結果做檢討分析並提出相關建議，做為爾後教師進修之發展及做為相關單位進行督導研究之參考。

一、實施檢討

1、本學期進修「教師專業發展與社群對話」、「課堂共備觀議課實踐省思分享」、「走讀社區實境踏查」、「學校本位教材設計研討」為主。內容符應教育改革方向，朝教育多元與適性的方向發展。

2、課程內容方面，與推動學校本位課程內涵一致。

3、教材內容部分，設計多依循現有課程內容，加強實施融入或補充教材。

4、教師進修的規劃，充分的運用教師專長與社區資源。

5、本校為小型學校，學期初的各項研習規劃，由於經常受到校外活動的參加及專案計劃的實施，故較不容易達成預訂的研習規劃，但整體而言，達成率都在60%以上。因此，如何達成原訂的規劃目標，可能要再進一步研擬較符合學校現況的進修模式。

二、建議部分

1、研習課程的規劃，本校有意外聘講師進行增能研討活動，然氣候因素仍幾乎都無法達成或延期，建議主管機關強化網路視訊機制進行引導，離島教師能利用遠距方式進行增能學習。

2、寬列經費，每年補助偏遠離島地區學校辦理校內進修活動，以利於教師進行動研究活動。