附表 1

<table>
<tr><td colspan="4">澎湖縣114年度海洋教育夥伴學校實施計畫
成果報告</td></tr>
<tr><td>計畫名稱</td><td colspan="3">溯海淨灘護海洋，侏儸秘境石在行</td></tr>
<tr><td rowspan="2">承辦學校</td><td rowspan="2">花嶼國民小學</td><td rowspan="2">參與人數</td><td>教師7人</td></tr>
<tr><td>學生5人</td></tr>
<tr><td colspan="4">活動心得(以100字為原則)
一、 海洋教育在澎湖應該成為一項教育特色，每所學校亦可以做為海洋教育的基地，依每個島嶼不同的海洋資源特色發展學校特色，本校配合校本課程「侏儸秘境，海峽飛羽」為主軸，發展以花嶼海岸地貌踏查、溯海、淨灘及海洋島嶼環境與生態體驗活動為主的海洋教育特色。
二、 本學年為本校第三年加入海洋教育聯盟計畫學校，推展的活動仍持續進行溯海淨灘活動；花嶼海岸地形地貌的認識體驗、解說與創作活動與並邀請社區耆老指導師生進行潮間帶拾撈工具的創作活動，每項學習活動學生都非常的期待，特別本年度漁具布管與釣具的製作，小朋友不僅聚精會神的聆聽，並能堅持的動手自己做，讓人感動。而本年度再配合戶外教育與閱讀列車活動，融入海洋議題進行南方四島國家公園與圓貝嶼與附近海域體驗活動，拓展師生對澎湖海域環境的認識與視野。
三、 本年度的溯海淨灘活動，仍以貓嶼海鳥保護區的保特瓶撿拾為主。由於氣候與海象的影響，原訂7月辦理的活動遲至9月上旬才完成。雖然延期，但一發出活動邀請，10日之內即人滿為患。本次活動除本校師生外並邀請縣內社團為主，由於參與人員大部份都具有經驗，故此次活動動成果東豐碩，共撿拾37大袋的保特瓶。而對於活動人員與垃圾的搶灘過程，參與的師生及家長充滿著驚奇與體驗。</td></tr>
<tr><td colspan="4">海洋教育學習路線佐證照片（至少6張）</td></tr>
<tr><td colspan="2">
</td><td colspan="2">
</td></tr>
<tr><td colspan="4">說明：花嶼走讀活動前於室內介紹花嶼特色。</td></tr>
</table>





說明：師生進行海地貓踏查活動—人面石與豬頭石海岸的踏查。





說明：在貓尾進行中華民國領海基點的認識與碎屑沉積岩的認識。





說明：南方四島國家公園踏查—東吉嶼八卦山上介紹東吉嶼。





說明：南方四島國家公園踏查—東嶼坪遊客中心聆聽解說與社區踏查。





說明：圓貝嶼閱讀走讀師生參與手作活動—小管一日干的製作活動。





說明：圓貝嶼閱讀走讀師生參與手作活動—師生聆聽手釣的操作方法與手釣體驗。





說明：貓嶼淨灘活動—下小舢舨與小舢舨搶灘體驗活動





說明：在貓嶼進行淨灘活動非常不容易，但大家還是認真撿拾共37大袋的保特瓶成果可說非常豐碩。

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">說明：外聘社區捕漁達人顏興德先生指導布管的製作。</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">說明：小朋友每個人都聚精會神的接受指導與親手操作。</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">說明：邀請社區人士王興義夫婦到校指導小朋友如何製作釣具。</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">說明：小朋友對釣魚充滿興趣，認真的聆聽講授過程。</td></tr>
</table>

※備註：上列表格可依實際需求自行複製、調整、增列