澎湖縣望安鄉花嶼國民小學環境教育（中長期 111 年—114 年）實施計劃

111 年 02 月 16 日校務會議通過

壹、依據：

一、行政院 81 年 10 月 31 日台 81 環字第 36451 號函核定「環境教育要項」。

二、教育部頒「新世代環境教育發展」政策中長程計畫(111-114 年)。

二、落實執行環境基本法第 9 條，普及環境保護優先及永續發展相關之教育及學習加強宣導，以提昇國民環境知識，建立環境保護觀念並落實於日常生活。

三、環境教育法第 4 章第 19 條之規定，辦理校內學生 4 小時環境教育課程。

貳、目標：

一、培養各學習階段學生（1-6 年級）永續發展的系統思維與能力，以促進永續發展為己任。

二、強化學校教師對於環境、社會及經濟整全觀的視角，以科學為基礎，透過創新教學法，促成環境教育主題式教與學的典範。

三、落實全校式新世代環境教育實施策略，賦權學校師生實踐社會轉型所需的價值觀、行為和生活方式。

四、強化環境教育推動小組功能，協助學校因地制宜地落實新世代環境教育之推動。

參、實施原則

一、將環境教育的理念融入生活教育之中，營造學校為環境教育的養成場所。

二、知行並重，不僅重視環境教育觀念，知識的學習，更重要的是在生活中身體力行。

三、環境教育的對象，不僅是全校師生，還要進一步擴及學生家長及社區民眾。

四、環境教育的層面，不僅是學校，更需進而推廣至學生家庭及社區民眾。

五、環境教育以加強環境整潔為首要；並以全面做好垃圾分類、垃圾減量及資源回收為重點。

六、環境教育是經常性、迫切性的工作，務必用心務實，持續推動，與生活結合，以彰顯成效。

肆、工作項目與實施要點：

項目	實施要點	負責人
一、環境教育實施計畫訂定及環境教育輔導小組之組織運作	1、訂定能有效落實的環境教育中長程及年度計畫，並涵蓋在地與國際視野及重要環境議題之環境教育永續校園計畫。 2、設置涵括學校處室、教師、家長代表及校外相關單位代表(如村、里長、社區代表等等)，成立「環境教育推展小組」，負責環教工作的規劃與推展並整合各單位經費與資源。 3、定期召開境教育輔導小組會議(每年至少 2 次)，針對去年度環境教育成果有具體改進或精進措施及年度辦理成果進行檢討。	教導處
二、環境教育資訊網運作。	1、 設置學校環境教育網站，並設專責資料維護人員。 2、 定期張貼及更新本校環境教育活動之成果及資料。並連結相關環境教育資源，介紹環境教育新知。	教導處
三、辦理學校環境教育評鑑	2、訂定本校辦理環境教育獎勵制度並公開表揚校內推展或執行環境教育成效卓著之教師或學生。	訓導組
	3、加強環境教育人員認證推動工作，鼓勵教師參師認證研習活動。	
	4、利用朝會、晨會時間，不定期或定期向教師學生宣導環境教育觀念，指導實際做法，並根據實際執行現狀，與以檢討改進。	教導主任 網管資訊教師
三、發展學校環境教育課程	1、規劃與發展學校本位環境教育課程。	教導主任
	2、建置學校本位環境教育課程教學網站，及環教教育課程教材資料庫。	

及創新教學活動	3、設置岩石教育、食農教育場、鳥類生態觀察池、配合自然科課程進行解說能力。	
	4、建置花嶼火島地質與地景資源學習網、花嶼島鳥類學習資源網。	
	5、推動各科教學融入生態保育及環境教育知識。	教務組
	6、收集環教資訊、充實環境教育教材。	
	7、校園環境特色議題行動研究，以及環境主題教學活動。	各教師
四、加強校園綠化美化及節約能源永續校園發展	1、規劃環境打掃區域，落實整潔工作責任制。	訓導組長
	2、校園綠美化規劃、定期綠美化維護、廁所整潔綠化。	總務主任
	3、建立節約用水、用電計劃，換裝省水龍頭、改善教室照明設備等。	
	4、張貼節電標語，養成隨手關燈之習慣。	
	5、辦理節約能源常識宣導，養成節儉美德，節約用水、用電。	
五、推動環保工作及垃圾分類、資源回收	1、設置資源回收站，協助做好垃圾分類、資源回收工作。	訓導組
	2、各班放置資源回收桶，各班級垃圾分類、資源回收，形成緊密的回收網	
	3、持續推動「廢乾電池回收工作」。	
	4、實際指導、示範如何垃圾減量及分類。	
	5、辦理「校園二手制服、教科書及學用品等回收再使用」活動。	
	6、徵求學生家長擔任環保義工，配合學校、協助社區推動資源回收工作。	
	7、辦公室做環保工作推展。	總務主任
	8、廚餘處理工作，進行廚餘回收等。	午餐主辦
	1、注重飲用水安全，定期維修保養設備及水質檢驗 。	總務主任

六、加強環境安全，維護師生健康	2、定期清洗飲用水過濾機並維持水質檢驗合格標準，改善學校安全的飲水設備。	
	3、維持水溝暢通，定期投藥，避免滋生蚊蠅幼蟲，加強校園角落安全避免病媒蚊孳生。	
	4、清除水溝、瓶罐積水、噴灑殺蟲劑、撲滅病媒蚊、防範「登革熱」。	
	5、無菸校園-宣導校園禁菸並張貼標語	
七、配合「環境教育」舉辦各項活動	1、登錄綠色學校網站，成為綠色學校夥伴，並分享成果。	教導主任
	2、優先採購環保標誌物品，強化綠色採購工作。	總務主任
	3、加強校外及社區服務，協助社區環保工作推展。	訓導組
	4、定期辦理戶外教學活動。	
	5、定期舉辦環境教育競賽：書法、寫生、朗讀、作文、漫畫…等環境教育學藝競賽。	教務組
	6、舉辦「認識校園花木」活動，鼓勵小朋友接近自然，愛護花木。	
八、辦理環境教育進修與研究	1、辦理環境教育教師週三進修。	教導主任
	2、指派老師參加校外環保教育研習工作。	
	3、辦理生態教學相關研習及宣導活動。	
	4、推動學校環境教育課程與教學研究發展。	
九、配合政府機關推動有關環保工作	1、使用「再生紙」，印刷品除需長久保存者外，全部用再生紙，以減少樹木砍伐。	總務主任
	2、配合政府節約能源政策，冷氣定期保養維護，改善廁所定時沖水系統，加裝寶特瓶，修繕水箱漏水，節約用電用水。	
	3、配合衛生局、環保局宣導「登革熱」「腸病毒」防範措施，學校與家庭同時重視。	訓導組

	4、拒免洗餐具、塑膠袋。	午餐承辦、工友、全體師生

伍、預期效益：

一、配合教學創新 108 課綱之要項，以環境教育為主軸推動環境教育融入教學，提昇國民中小學環境教育的品質與深度。

二、推動校園為社區綠資源之一部份，並提昇社會及環境保育，資源共享為重要指標。

三、落實環境教育，維護校園環境，消除髒亂，垃圾減量，資源回收，達成垃圾變黃金的目標。

四、學校各班均成立環境保護小組，協助學校推動環境教育。

五、有效運用生態教材區及校園植物進行融入式教學。

六、本校各班級能確實實施環保新生活運動及落實校園環保工作。本校學區亦能落實環境教育工作。

七、永續校園理念亦能深植於社區家長。

陸、環境教育小組組織及工作職掌

職稱、組織	工作執掌
校長：召集人	綜理及監督全校環境教育推展有關事項。
教導主任	(1)統籌並計劃各項相關事務，擬定學年環境教育永續校園計劃。 (2)成立環境教育推行小組。 (3)定期召開環教會議，檢視進行狀況。 (4)環教課程規劃與發展。
總務主任	(1)校園綠美化規劃。

	(2)辦公室環保工作推展。 (3)裝置省水設備、以及推行省電措施。 (4)推展節約能源教育活動。 (5)督導環境整潔維護。
訓導組長	(1)推行垃圾減量，落實資源回收工作。 (2)依實施計劃、工作進度，負責聯繫、協調各處室及相關老師徹底執行。 (3)推行校園禁煙及噪音管制。 (4)分配各班整潔區域，掌握各班環境打掃及維護情形。 (5)協助推動使用自備環保茶杯及餐具。
教務組長	(1)推動各科教學融入生態保育及環境教育知識。 (2)收集環教資訊、充實環境教育教材。 (3)舉辦與環境教育有關之各項學藝競賽活動。
各班級	環教課程落實執行、環境整理、垃圾分類、資源回收、垃圾減量等
工友	校園綠美化、廚餘、節約能源…等執行工作

柒、督導與考核：

一、環境教育是經常性、持續性、全面性的工作，全體教職員工應以身作則，徹底執行，並負督導、推動之責。

二、由校長、主任、訓導組組成考核小組，定期或不定期考核師生執行成效，並公佈考核結果。

三、重視鼓勵與輔導，執行不力者，促其檢討改進，認真負責，績效良好者，鑒請敘獎，以示激勵。

捌、本計劃經本校務務會議呈校長核可後實施，修正時亦同。