113年度海洋環境教育夥伴學校成果



溯海淨灘護海洋，侏儸秘境石在行

報告人：花嶼國小 黃國揚

113.10.28

簡報大綱

- 計畫要點
- 實施歷程與成果
- 計畫後延伸與影響
- 省思與展望



計畫目標

- 一、藉由學校規劃海洋環境教育課程，深化教學，提升學生環境素養。
- 二、發展在地化海洋環境教育教學模式，落實有效學習。
- 三、建立學校課程與教學伙伴關係，整合課程與教學資源，並分享經驗，累積海洋環境教育能量，提升教師教育熱情。



課程架構與內容





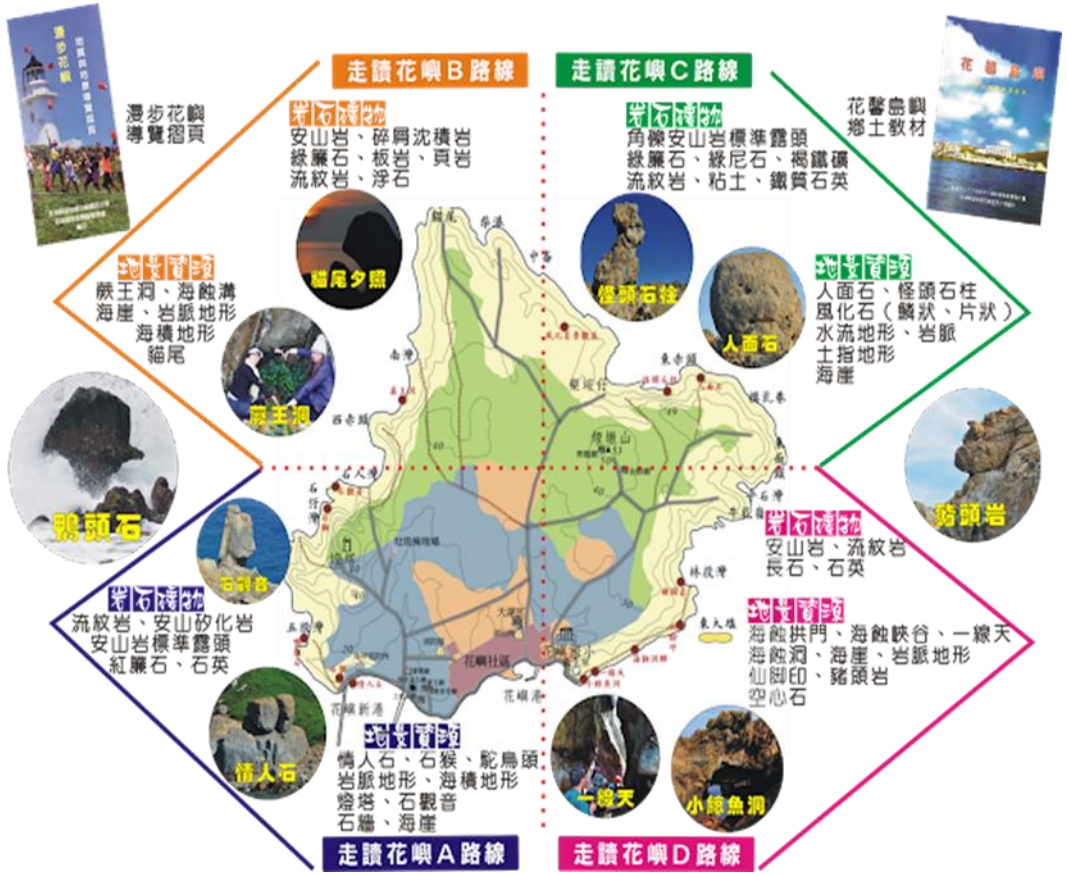

海峽中的島嶼
花嶼大地之美
澎湖灣外的外婆家
蕨王蝕洞浮石搜奇
情人石緣花嶼之光
從東北狂風到燕鷗翔集的季節
海底石牆的秘密
仙腳傳奇溯海探奇
侏儸秘境・海峽飛羽





實施歷程與成果

- 實境走讀觀察:以花嶼國小「4條走讀路線」為根據定點觀察走讀花嶼全境，了解各種火山、海蝕地形及海洋生態。定期進行護海淨灘、溯海等延伸活動，發展多元之走讀體驗教學活動並廣邀縣內外各級學校蒞校進行海洋教育體驗活動。
- 培訓解說學員:持續透過系列課程，融入各領域議題學習單元，以提問、討論、混齡學習、協同教學、創作發表、解說培訓等方式進行教學。
- 更新導覽摺頁：配合環境的變化更新與編製導覽摺頁，方便解說及幫助聆聽者快速了解；或在無解說員的情況下也可自行閱覽，達到自主學習的目的。
- 深化海洋文化藝術創作：外聘專長教師或社區賢達人士，入校指導學生進行有關海洋平面與立體造型(如潮間帶用具的應用創作)藝術的活動創作，結合學生美展與校內藝文廊道或縣內公共場所的佈展，推廣島嶼海洋文化之美與海洋保育之可行之道。



課程教學活動成果─走讀花嶼









課程教學活動成果—2024給燕鷗一個乾淨的家









課程教學活動成果—2024給燕鷗一個乾淨的家







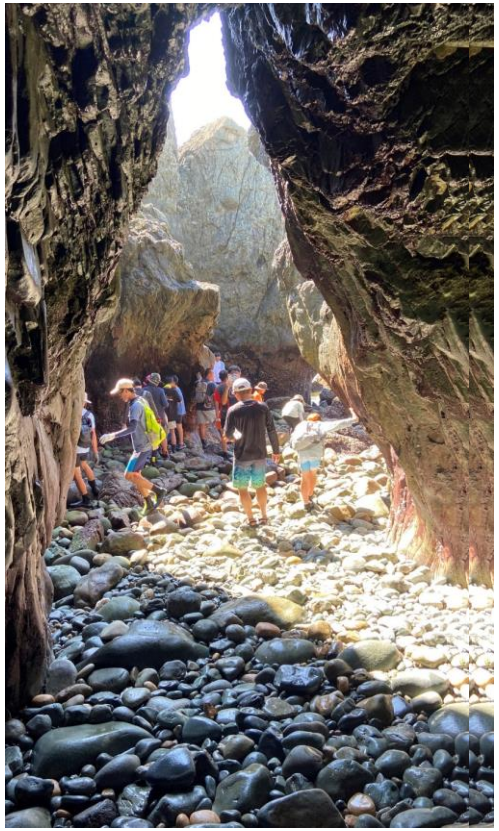






課程教學活動成果─花嶼溯海













課程教學活動成果—解說活動









課程教學活動成果—岩石造景藝術課程













課程教學活動成果—浮石造形創作





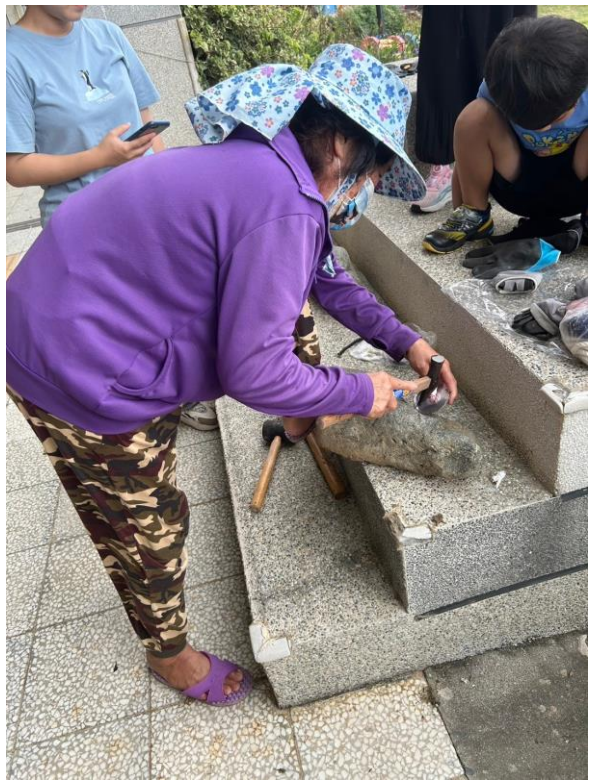
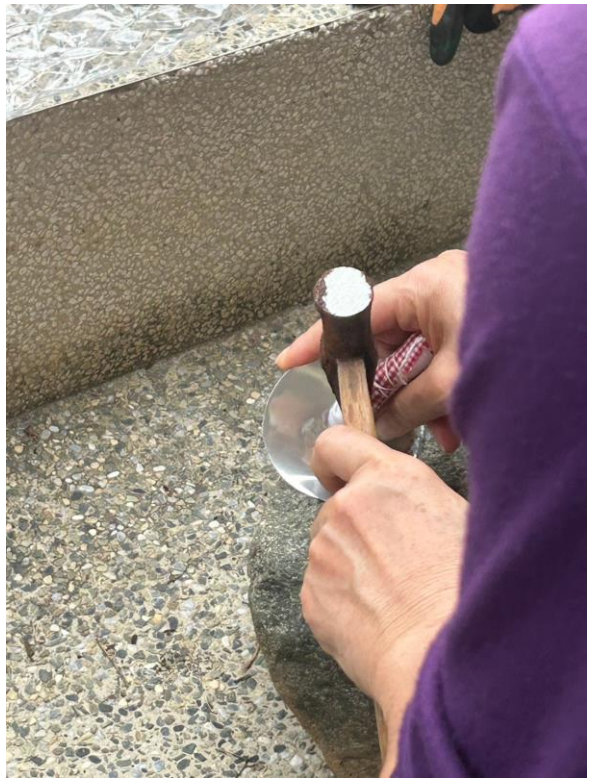




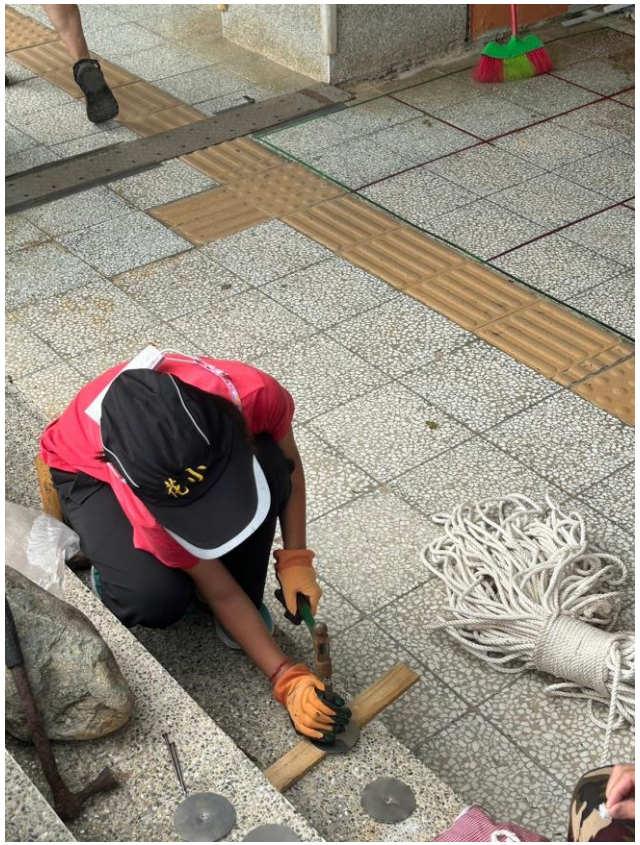




課程教學活動成果—海洋教育本土手工藝課程


課程教學活動成果─海洋教育本土手工藝課程







課程教學活動成果—漫步花嶼摺頁修訂





計畫後延伸與影響

- 持續發展校訂課程融合海洋教育課程，能成為例行施行的學校課程內容。
- 培訓解說員提倡對海洋環境與生態保育議題的基本認知與重視。
- 能透過導覽摺頁親海體驗，培養對海洋喜愛，進而愛惜海洋環境與資源。
- 產出海洋藝術作品，進行各項展覽，推廣海洋保育議題。



省思與展望─結語

- 海洋教材多元豐富取材不盡，海洋教育做為學校特色是離島學校的一個大亮點，但需要全體教學團隊的齊心齊力及教材教案設計完備，方有長期發展的可能。
- 課程實施過程中，亦可發現及展現學生發展的無限可能。
- 本校發展之溯海課程活動及走讀教學路線歡迎大家來挑戰及體驗！

