113學年度海洋環境教育夥伴學校成果

溯海淨灘護海洋，侏儸秘境石在行



報告人：花嶼國小 黃國揚

114.10.27

簡報大綱

- 計畫要點
- 實施歷程與成果
- 計畫後延伸與影響
- 省思與展望



計畫要點：計畫目標

- 一、藉由學校規劃海洋環境教育課程，深化教學，提升學生環境素養。
- 二、發展在地化海洋環境教育教學模式，落實有效學習。
- 三、建立學校課程與教學伙伴關係，整合課程與教學資源，並分享經驗，累積海洋環境教育能量，提升教師教育熱情。



計畫要點：課程架構與內容











實施歷程與成果

- 實境走讀觀察：持續以本校原有規劃之走讀路線為本，進行走讀花嶼全境，深入了解各種島嶼火山、海蝕地形及海洋生態；並定期進行護海淨灘、溯海等延伸活動，發展多元之走讀體驗教學活動並廣邀縣內外各級學校蒞校進行海洋教育體驗活動。
- 培訓解說學員：持續透過系列課程，融入各領域議題學習單元，以提問、討論、混齡學習、協同教學、創作發表、解說培訓等方式進行教學。並利用時機，在校內、社區進行室內或戶外解活動。
- 加強海洋教育活動推廣與策略聯盟合作計畫：推動縣內、縣外有志於推廣海洋教育之學校或社團單位之合作計畫，使本校海洋教育活動之推廣能更多元、多樣，形成特色，進而更能吸引更多的人樂於從事海洋教育或海洋保育活動，達到海洋環境的永續發展
- 深化海洋文化藝術創作與海洋活動技能之養成：外聘專長教師或社區賢達人士，入校指導學生進行有關海洋島嶼平面與立體造型(如潮間帶用具的應用創作、岩石造形……)藝術創作，結合學生美展與校內藝文廊道或社區縣內公共場所的佈展，推廣島嶼海洋文化之美與海洋保育之可行之道；本年度亦計畫海洋活動與工具（如漁具之使用）使用技能之養成，讓學童俱備一技之長，終身受用。



課程教學活動成果—走讀花嶼



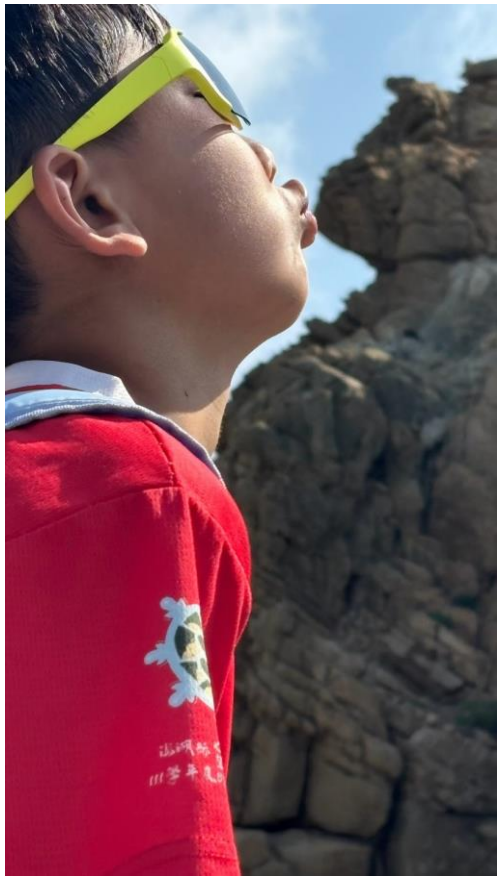






課程教學活動成果—走讀花嶼






課程教學活動成果—海廢利用










課程教學活動成果—海峽飛羽













課程教學活動成果—海峽飛羽解說發表













課程教學活動成果—閱讀海洋（南方四島巡旅）













課程教學活動成果—閱讀海洋（澎湖海洋文化列車）













課程教學活動成果—閱讀海洋（員貝閱讀海洋活動）













課程教學活動成果─海洋產業工具製作──布管











課程教學活動成果─海洋產業工具製作──手釣釣具








課程教學活動成果—2025給燕鷗一個乾淨的家
貓嶼淨灘活動








課程教學活動成果—2025給燕鷗一個乾淨的家
貓嶼淨灘活動













計畫後延伸與影響

- 持續發展校訂課程融合海洋教育課程，能成為例行施行的學校課程內容。
- 培訓解說員提倡對海洋環境與生態保育議題的基本認知與重視。
- 能透過不斷的親海體驗活動，培養對海洋喜愛與海洋知能的獲得，進而愛惜海洋環境與資源。
- 透過海洋產業器具的認識與製作，培養相關海洋生活知能與技巧，培養海洋生活技能。



省思與展望—結語

- 海洋教材多元豐富取材不盡，海洋教育做為學校特色是離島學校的一個大亮點，但需要全體教學團隊的齊心齊力及教材教案設計完備方有長期發展的可能。
- 課程實施過程中，亦可發現及展現學生發展的無限可能。
- 本校發展之溯海課程活動及走讀教學路線歡迎大家來挑戰及體驗！





報告完畢，請大家多多指教！