附表 1

<table>
<tr><td colspan="4">澎湖縣111年度海洋教育夥伴學校實施計畫
成果報告</td></tr>
<tr><td>計畫名稱</td><td colspan="3">跨越侏儸紀奇岩_花嶼溯海任我行</td></tr>
<tr><td rowspan="2">承辦學校</td><td rowspan="2">花嶼國民小學</td><td rowspan="2">參與人數</td><td>教師11人</td></tr>
<tr><td>學生7人</td></tr>
<tr><td colspan="4">活動心得(以100字為原則)
一、 海洋教育在澎湖離島來說，應該成為一項教育特色，每個島嶼都有不同海洋資源特色可以發展。
二、 海洋活動多采多姿，本校島嶼四周雖無沙灘，但曲折多變的海岸地貌，配合著岩礁與礫石交雜，在海浪營力作用下，形成眾多的海蝕洞群，因而發展極具冒險有趣的溯海課程，師生課前都非常期待與課後的回憶。
三、 本學年推廣海洋教育的主要目標為海洋教育藝術活動的推廣，從疊石造形藝術的學習到畫我家鄉的學習，都能充份的發展學童多元才能表現與發展。</td></tr>
<tr><td colspan="4">海洋教育學習路線佐證照片（至少6張）</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">說明：親近海洋，利用海岸岩石進行造形藝術活動。</td><td colspan="2">說明：石塔在澎湖的各島嶼中很常見，也是最容易入手的一項活動。</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="4">說明：侏儸秘境，海峽飛羽課程中，岩石解說活動（吉貝國小參訪）</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：邀請許順吉主任擔任海洋教育藝術課程活動。</td><td>說明：小朋友開始畫對島嶼生活的意象。</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：順吉主任向全體師示範水彩筆用法</td><td>說明：順吉主任進行做畫作總評。</td></tr>
<tr><td></td><td> </td></tr>
<tr><td>說明：帶著外語老師跟我們進行溯海活動。</td><td>說明：溯海活動在崎嶇多變的海岸地形(海蝕洞、海底隧道)探索，充滿著刺激與冒險，真是wonderful!!!</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">說明：校長利用家長會活動向家長展示海洋教育藝術課程畫作成果。</td></tr>
</table>

※備註：上列表格可依實際需求自行複製、調整、增列