澎湖縣望安鄉花國民小學學校環境教育(SDGs 教案)教學簡案與成果

標題 (單元名稱)	海洋國家探訪—燕鷗翔集的季節、探訪島嶼自然地景	執行人： 花嶼國小教導處

環境議題(教學領域)：請勾選

鄉土教育	環境災害	科技、技術
□認識社區	□土石流水土保持	□生態友善科技
□認識校園	□全球氣候變遷	□再生能源技術
環境污染與安全	□地層下陷	□綠能科技
□水污染	□防災教育	**認識及保育棲地**
□空氣污染	□颱風	□河川湖泊濕地
□環境用藥	**認識及保育物種**	■海岸海洋海島
□實驗廢棄物、放射線物質	□外來物種	□都市的生物棲地
□噪音	■生物多樣性	□森林荒野草原
□環境衛生	■動物保護	**其它**
生活行動	■野生動物	□其它環境議題
□節水教育	□飼養動物	
□節能省碳	□原生植物保育與推廣	
□資源處理與再利用	**空間營造與改善**	
□綠色生活	□校園規劃、營造、管理	
□綠色採購與消費	□環境藝術	

執行方法：請勾選

■戶外教學解說	□實體遊戲	□文藝活動
□觀摩學習	□運用或製作資料及媒體	□人才培訓
□學習服務	□演講／講授	□實驗、實習
□表演或競賽	□慶典／儀式	□國際交流
□專題研究	□論壇／辯論／公聽會	□其它
□數位遊戲	□閱讀或講故事	

教育階段：請勾選	**學習主題：請勾選**	
■國民小學	■環境倫理	□災害防救
□國民中學	□永續發展	□能源資源永續利用
□高級中等學校	□氣候變遷	

議題實質內涵：

環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。

環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物的生命。

環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

動　　機	□無　□自評表　■教案活動單元／點子　□其他		
目標範圍	■全校性 □年級性 □班級性 □小組 □跨校 □跨區 □城市 ■其他：學生家長及社區人士		
簡 易 度	□很困難 □困難 ■普通 □容易 □很容易		
實施期間	114 年 04 月 23 日	**參與年級及人數**	**本校師生及家長社區人士共 15 人**

教學目標：

1.學生能認識澎湖南方四島海洋國家公園設置意義與重要性。

2.學生能感受澎湖南方四島的自然地景之美。

3.學生能了解澎湖玄武岩與花嶼安山岩地景的成因與演化。

4.學生能感受島嶼聚落的特色與自然環境的相關因素。

進行方式：

一、準備活動：

(一)教師課前完成學習手冊—海洋公園初探訪，活動前先轉發師生先行閱覽，以建立基礎知識。

(二)活動前完成交通動線規劃及活動安全事項。

二、發展活動

(一)搭船時各項安全事項逐一進行問答方式確認。

(二)教師簡述澎湖南方四島國家公園的基礎資料。

１、澎湖南方四島國家公園設置的目的及時間。

２、澎湖南方四島國家公園的範圍—(1)東吉嶼(2)西吉嶼(3)東嶼坪嶼(4)西嶼坪嶼(5)四座島嶼旁附屬島礁。

３、進入南方四島國家公園的注意事項。

４、澎湖南方四島國家公園地質與人文景觀特色。

５、澎湖南方四島國家公園動植物資源特色。

６、澎湖南方四島國家公園範圍中繁殖的燕鷗有哪些？

(1)白眉燕鷗(2)鳳頭燕鷗(3)玄燕鷗(4)蒼燕鷗，全部都是二級保育類動物。

(三)討論活動：

1. 澎湖南方四島國家公園地質景觀與花嶼有什麼不同？

2.花嶼燈塔與東吉燈塔外觀結果有什麼差異?各有什麼功能？

3.在航程中，你發現了什麼燕鷗，牠的特徵是什麼？

4.比較澎湖南方四島國家公園與花嶼島在人文環境上的差異？

(1)居住人口(2)建築型態(含避邪物的設置)(3)廟宇(4)公共設施……。

三、綜合活動

(一)學生發表參觀心得分享：

1.我最好奇的事物。

2.我最喜歡的事物。

3.我發現與花嶼島相同及不同的事物。

(二)教師綜合本次活動的過程及每個參觀景點特點，加強學生學習的印象及反思活動。

成果描述：

一、本次活動共參觀了西吉嶼藍洞及海岸結實的柱狀玄武岩；東吉嶼的氣象站、東吉燈塔、國家公園服務處及東吉啟明宮；東嶼坪國家公園服務處及漫遊社區，西嶼坪因潮汐因素無法登島。

二、活動過緊湊順暢，在國家公園服務站參訪時，都有志工親切的進行解說及招待。

實施心得：

一、澎湖南方四島國家公園雖然與花嶼同屬望安鄉轄區，但海洋阻隔往來不易，師生根本無從機會到達，因此申請戶外教育專案活動，才能完成此的戶外教育活動，第一踏上南方四島國家公園，體驗不同的島嶼風情。

二、活動有一半的時間都在海上巡航，但參與師生家長無人有身體不適(暈船)狀況，每到一個新的島嶼，大家都充滿好奇心進行參與活動，是一次非常成功的戶外學習活動。

學習者心得：

一、我在東吉上發現交通指示上寫「小心毒蛇」，我覺得非常有趣；但聽了老師解說後，知道東吉島上有毒蛇「雨傘節」後，就覺得不太好玩了。

二、我們有經過以前東吉國小，由於沒人及年久失修顯得很亂；希望花嶼國小以後不要跟東吉國小一樣廢校。

三、東嶼坪瓶狀的大避邪物非常的有趣，跟花嶼的石塔與石敢當非常不一樣。

四、我們去的東吉與東嶼坪，人真的好少，我在東嶼坪看不到 10 人，還是花嶼比較熱鬧。

補充(教學資源)：海洋公園初探訪手冊

執行成果活動照片



圖一：全校師生到東吉嶼進行踏查。



圖二：在東吉島上往氣象站進行踏查。



圖三：黃主任在八卦山上介紹東吉島的人文環境



圖四：海上觀賞西吉藍洞（灶籠）地景。

	
圖五：黃主任介紹在海上巡航中發現的燕鷗。	圖六：師生參觀東嶼坪嶼。
	
圖七：東嶼坪服務站為師生介紹南方四島國家公園的環境特色。	圖八：學生自由進行社區踏查活動。